**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**ХИМИЯ**

43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18).

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Першинова С. М. ., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* **личностных:**
  + чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  + готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  + умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* **метапредметных:**
  + использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  + использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере
* **предметных:**
  + сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  + владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  + владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  + сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  + владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
  + сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **221** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **221** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 148 |
| практические занятия |
| контрольные работы |  |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | **6** |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |  |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

# **Основные источники:**

Габриелян О. С. Химия 10-11 класс. Базовый уровень: учебники для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. - 8-е издание. М.: Дрофа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Сладков С. А., Остроумов И. Г., Габриелян О. С., Лукьянова Н. Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.](http://www/)pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
2. [www.](http://www/)hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
3. [www.](http://www/)alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
4. [www.](http://www/)chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
5. [www.](http://www/)enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
6. [www.](http://www/)1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ**

Основная и дополнительная литература, используемые ресурсы Интернет.

Ресурсы АСУ Проколледж